

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Семестр VI
Форма навчання денна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр
Навчальна дисципліна **ГЕОДЕМОГРАФІЯ** (міжфакультетська вибіркова дисципліна)

ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

Варіант № 1

Виконав(ла) _____
Факультет _____ Спеціальність _____
Освітня програма _____
Максимальна кількість балів 5. Кількість отриманих балів _____

1. Дайте визначення поняттям

Населення _____

(0,5 б)

Геодемографічна система _____

(0,5 б)

2. Обґрунтуйте переваги реєстру населення по відношенню до перепису населення (1 б.)
3. Розкрийте прикладне значення та наведіть напрями геодемографічних досліджень (1,5 б)
4. Обґрунтуйте власну думку щодо доцільності/недоцільності проведення перепису населення України та формування Єдиного реєстру населення України (1,5 б)

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Семестр VI
Форма навчання денна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр
Навчальна дисципліна **ГЕОДЕМОГРАФІЯ** (міжфакультетська вибіркова дисципліна)

ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

Варіант № 1

Виконав(ла) _____
Факультет _____ Спеціальність _____
Освітня програма _____
Максимальна кількість балів 5. Кількість отриманих балів _____

1. Дайте визначення поняттям

Відтворення населення _____

(0,5 б)

Геодемографічний процес _____

(0,5 б)

2. Обґрунтуйте переваги перепису населення по відношенню до реєстру населення (1 б.)
3. Розкрийте прикладне значення та наведіть напрями геодемографічних досліджень (1,5 б)
4. Обґрунтуйте власну думку щодо доцільності/недоцільності проведення перепису населення України та формування Єдиного реєстру населення України (1,5 б)

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Семестр VI
Форма навчання денна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр
Навчальна дисципліна **ГЕОДЕМОГРАФІЯ** (міжфакультетська вибіркова дисципліна)

ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2

Варіант № 1

Виконав(ла) _____
Факультет _____ Спеціальність _____
Освітня програма _____
Максимальна кількість балів **5.** Кількість отриманих балів _____

ЕСЕ

Структурне різноманіття населення як реалії сучасного світу. Переваги та загрози структурного різноманіття населення.

Оберіть конфлікт(и) на ґрунті етно-, лінгво-, релігійного різноманіття у світі (по одному прикладу), проаналізуйте їх передумови, тенденції та наслідки. Висловіть власну думку щодо цих конфліктів, можливостей їхнього врегулювання та попередження

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Семестр VI
Форма навчання денна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр
Навчальна дисципліна **ГЕОДЕМОГРАФІЯ** (міжфакультетська вибіркова дисципліна)

ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №3

Варіант № 1

Виконав(ла) _____
Факультет _____ Спеціальність _____
Освітня програма _____
Максимальна кількість балів **5.** Кількість отриманих балів _____

ЕСЕ

Особливості розвитку агломерації (обраної студентом): витоки, становлення, сучасні тенденції та перспективи розвитку, позитивний досвід

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Семестр VI
Форма навчання денна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр
Навчальна дисципліна **ГЕОДЕМОГРАФІЯ** (міжфакультетська вибіркова дисципліна)

ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №4

Варіант № 1

Виконав(ла) _____
Факультет _____ **Спеціальність** _____
Освітня програма _____
Максимальна кількість балів 5 **Кількість отриманих балів** _____

ЕСЕ

Особливості демографічної поведінки та тенденції демографічного переходу в обраній країні, зазначаючи ключові показники, виокремивши чинники, проблеми та особливості, вказавши власну думку щодо зазначених питань.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Семестр VI
Форма навчання денна
Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавр
Навчальна дисципліна **ГЕОДЕМОГРАФІЯ** (міжфакультетська вибіркова дисципліна)

ПОТОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №5

Варіант № 1

Виконав(ла) _____
Факультет _____ **Спеціальність** _____
Освітня програма _____
Максимальна кількість балів 5 **Кількість отриманих балів** _____

ЕСЕ

Демографічна криза в Україні: причини, соціально-просторові особливості, можливості подолання